



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: DECORACION EN GLOBOS
- Código del Programa de Formación: 2915244
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia: 3290 - DECORAR OBJETO ARTESANAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 349229 - APLICAR NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA REGLAMENTACIÓN VIGENTE
- Duración de la Guía: 10 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Para fomentar un ambiente de aprendizaje efectivo en el taller de Seguridad en Decoración con Globos, es esencial motivar a los aprendices destacando cómo la adquisición de habilidades y destrezas en seguridad y salud ocupacional enriquecerá su práctica profesional. La guía y organización del aprendizaje deben enfocarse en el desarrollo integral, promoviendo la acción y el trabajo autónomo, organizado y sistemático. Es crucial vincular los conocimientos previos de los aprendices con los nuevos, facilitando una construcción significativa del aprendizaje. Alentamos el aprendizaje colaborativo, reconociendo que el crecimiento del grupo contribuye al desarrollo personal de cada individuo. Este enfoque no solo preparará a los aprendices para aplicar normas de seguridad industrial y salud ocupacional según la reglamentación vigente, sino que también cultivará un entorno de trabajo seguro y consciente en el ámbito de la decoración con globos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

Taller de Seguridad en Decoración con Globos: Capacitar a los APRENDICES en las prácticas de seguridad y salud ocupacional específicas para la decoración con globos, resaltando la importancia de



- Ambiente Requerido

AMBIENTE DE FORMACION AUDITORIO APE

- Materiales

Globos de diferentes tamaños y tipos.

Equipos de inflado (manual y eléctrico).

Equipos de protección personal (gafas de seguridad,

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Participación activa en discusiones y reflexiones grupales sobre la importancia de la seguridad y salud en el trabajo.	Evaluación basada en la participación activa, la aplicación correcta de las normas de seguridad y la calidad de las prácticas de decoración.	Lista de Cotejo. Los aprendices recibirán un escenario detallado que simula una situación real en la decoración con globos, donde deben identificar potenciales riesgos de seguridad y salud, aplicando las normativas vigentes.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Globo: Objeto flexible de material ligero que se puede inflar con aire o gas.
- Inflador: Herramienta utilizada para inflar globos.
- Guirnalda de globos: Decoración compuesta por globos entrelazados formando una cadena.
- Columna de globos: Estructura vertical decorativa formada por globos apilados.
- Arco de globos: Estructura curva decorativa formada por globos unidos.
- Seguridad ocupacional: Prácticas y normativas destinadas a mantener un entorno de trabajo seguro.



- Salud ocupacional: Disciplina que se enfoca en el bienestar físico y mental de los trabajadores.
- EPP (Equipo de Protección Personal): Equipamiento necesario para proteger al trabajador de riesgos laborales.
- Riesgo laboral: Potencial peligro en el entorno de trabajo que puede causar daño.
- Normativa vigente: Conjunto de leyes y regulaciones aplicables a la práctica profesional.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Sergio Mauricio Uribe Loyo	INSTRUCTOR	PROGRAMAS ESPECIALES	FEBRERO 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					